

L'adolescent en IME : prise en charge relationnelle

Objectif

Acquérir une meilleure connaissance des troubles et pathologies de l'adolescence.

Faciliter l'adaptation de la prise en charge aux besoins de l'adolescent.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'adolescents en IME

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques

Programme

Définition :

- adolescent/adolescente

De l'apprentissage au travail

- la notion de travail et ses valeurs
- l'appropriation par l'adolescent de ces valeurs

Prise en charge relationnelle :

- l'aspect affectif dans une relation
- l'aspect professionnel dans une relation
- notions d'analyse des interactions

Dynamique affective et profil cognitif de l'adolescent.

Que devient cette dynamique chez un adolescent :

- déficient : léger / moyen / profond
- atteint de troubles du comportement
- atteint d'une pathologie mentale
- atteint d'un handicap physique

Comment mettre en œuvre une prise en charge adaptée ?

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Prise en charge quotidienne de l'enfant polyhandicapé

Objectif

Appréhender la diversité des problèmes affectant l'existence de l'enfant polyhandicapé.

Élaborer une réflexion et des axes de travail autour de la prise en charge au quotidien de ces enfants.

Analyser les relations famille / institution.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Les différents contextes du polyhandicap :

- naître polyhandicapé
- grandir avec des handicaps multiples
- devenir polyhandicapé par maladie ou accident

La notion de polyhandicap :

- handicap physique / handicap mental
- autonomie et dépendance selon l'âge de l'enfant

La construction d'un projet de vie pour l'enfant polyhandicapé, en fonction de son niveau de dépendance physique et psychique.

La prise en charge pluridisciplinaire :

- soins/éducation/animation

La relation de l'éducateur et du soignant avec l'enfant polyhandicapé.

Ce qu'évoque pour chacun la relation avec le corps mutilé et le psychisme empêché :

Relation d'aide et écoute des parents :

- la blessure narcissique
- les interrogations sur le devenir de l'enfant
- la participation à la prise en charge dans l'institution

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

L'éveil de l'enfant polyhandicapé par la stimulation des sens

Objectif

Savoir répondre par la stimulation sensorielle, aux besoins de l'enfant polyhandicapé suivant les stades de son développement sensoriel et psychomoteur.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Programme

Les nouvelles approches sensorielles :

- la stimulation basale, le concept Snoezelen,

Connaissance de l'enfant polyhandicapé :

- développement psycho et sensori-moteur
- besoins prioritaires, fondamentaux, principaux et induits

La perception sensorielle :

- sa place dans la construction de la vie, sa richesse, ses conséquences sur l'acquis cognitif et l'individualité
- l'ouïe, la vue, le goût, le toucher, l'odorat
- le somatique, le vestibulaire, le vibratoire
- l'odorat : action des odeurs sur les comportements
- le toucher : particularité de l'expérience tactile
- relaxation sensorielle en tant que moyen de communication.

Expériences sensori-motrices et psycho-sensorielles personnelles en binôme.

Ce stage demande une implication personnelle des participants.

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Ateliers parents/enfants : améliorer qualité et pertinence de la communication familiale

Objectif

Améliorer la coordination et la cohérence entre les actions thérapeutiques et pédagogiques

Savoir mettre en œuvre des ateliers parents/enfants

Soutenir les parents, les aider à apprendre à gérer les demandes particulières des enfants, leurs comportements de « résistance » ou de fuite dans une relation

Donner la juste place à chacun des interlocuteurs

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas , apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Programme

Des techniques de communication concrètes, pratiques et efficaces

Répondre aux attentes des parents et les aider à recevoir le respect de leur enfant en posant des limites claires :

- susciter le désir de coopérer
- poser des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture
- éviter le recours à la punition mais établir des sanctions
- favoriser l'image positive de l'enfant
- résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme...

Processus de mise en place des ateliers

- étude des problématiques
- identifier l'origine du problème dans la relation
- outils de communication et objectifs

Exemples / exercices pratiques Évaluation des situations rencontrées en ateliers.

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

L'éveil musical auprès d'enfants en institution

Objectif

Acquérir une démarche pédagogique et ludique pour une ouverture stimulante vers l'éveil musical des enfants accueillis en institution.

Mettre en place des ateliers développant auprès des participants le plaisir de jouer, de se découvrir, de s'entendre, d'entendre les autres, de partager, et de se sentir « capable de faire ».

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants (il n'est pas nécessaire d'avoir une connaissance musicale particulière)

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéo

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

L'expression musicale : succession de découvertes et d'expérimentations

- exploration des paramètres du son : être dans les sensations rythmiques
- adaptation de jeux avec la voix, le corps et les instruments ou objets sonores
- composition à partir d'une comptine ou d'une chanson
- stimulation du plaisir de jouer seul, avec les autres, pour soi ou pour les autres

L'éveil musical comme outil pédagogique

- aider l'enfant à identifier son schéma corporel
- stimuler la communication
- développer l'imaginaire
- associer les autres formes d'arts à l'atelier pour plus de créativité

Rôle et implication de l'animateur d'atelier :

- respect de la démarche d'éveil musical
- organiser le déroulement des séances
- connaître les possibilités et limites de chaque membre du groupe
- développer la notion de jeu et de plaisir.

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Le tout-petit et les livres

Objectif

Permettre aux acteurs de la petite enfance d'acquérir les bases nécessaires pour mener des projets de découverte de l'objet-livre.

Comprendre les enjeux de la lecture sur l'imaginaire et la créativité du tout-petit.

Constituer et organiser sa propre « boîte à outils »

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel de la petite enfance (crèche, bibliothèque, PMI, centres sociaux, hospitaliers, accueillants familiaux...)

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation

Programme

Découverte de la littérature de jeunesse : histoire et évolution

Le langage du livre et celui de l'enfant :

- critères de choix, tranches d'âge, fiction/réalité, décryptage images/illustrations
- les repères sensitifs de la lecture
- analyse du déroulé des histoires
- solliciter et accompagner l'enfant : le guider dans ses choix

Les séquences de lecture :

- aménagement d'un lieu propice pour accueillir les enfants dans une action de lecture
- choix, durée, nombre : des rythmes à respecter
- adresser une lecture : techniques à acquérir pour capter ce public

Les messages du livre :

- décrypter les références contenues dans les ouvrages
- accompagner l'enfant dans son rapport au monde : aborder les grandes questions en s'appuyant sur le livre
- susciter l'ouverture aux autres avec les livres d'art, les livres jeux, les supports d'animation (tapis de lecture, marionnettes, kamishibai...)

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Manutention des personnes dépendantes

Objectif

Acquérir des notions d'anatomie, de biomécanique et d'ergonomie afin de mieux comprendre les techniques de manutention préconisées et les enjeux corporels et relationnels dans cette relation de proximité avec l'utilisateur.

Intégrer une pratique gestuelle adaptée à ses propres possibilités, aux personnes à manutentionner et à l'environnement de travail.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'utilisateurs en situation de handicap et/ou d'invalidité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Programme

Les lombalgies d'effort

- législation / statistiques / conséquences

Anatomie

- la colonne vertébrale
- les trajets des nerfs
- les sièges des lésions
- les facteurs aggravants

Comment mobiliser la personne en toute sécurité ?

- la sécurité du soignant et du soigné
- les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

Techniques posturales :

- retournements / rehaussements
- redressements / abaissements
- voltes / translations / transferts

L'utilisation des aides mécaniques

- lève-malade
- chariot de transfert
- déambulateur

Travail sur son propre ressenti, sa posture, sa capacité de détente

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Étudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Humaniser la toilette en institution sanitaire, sociale ou médico-social

Objectif

Apprendre à écouter la personne au-delà de l'acte de soin.

Prendre conscience de ce moment particulier qu'est la toilette, en tant que véritable acte d'accueil, mobilisant et impliquant l'usager, dans l'ensemble de ses capacités.

Savoir retrouver et identifier dans cet acte, des moyens permettant de développer auprès de la personne, des échanges et stimulations la repositionnant dans sa condition d'humain.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel en charge des soins de toilette auprès des usagers en situation de dépendance

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Programme

La toilette : acte de soins

- notion de base : histologie de la peau
 - classification clinique
 - rappel des règles d'hygiène élémentaires
 - protocole toilette dans l'établissement
- principes de mises en œuvre des gestes et besoins de base

Allier gestes techniques et respect de l'usager : vers l'humanisation de l'acte

- le respect de la personne : intimité et pudeur, écoute des signes de communication verbale et non verbale..., soigner « l'entrée en relation »
- l'individualisation des soins : prise en considération des spécificités et préférences de la personne
- la stimulation de l'échange

Travail sur son propre ressenti, sa posture, sa capacité de détente

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 