

Les addictions : alcool, drogues, jeux pathologiques

Objectif

Permettre aux stagiaires de comprendre les conduites d'addictions et apprendre à mieux appréhender les personnes en difficulté.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, vidéo

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Le concept d'addiction

- les représentations
- définitions actuelles et caractéristiques de l'addiction

Points sur les connaissances actuelles

- définitions (addictions, conduites addictives, usage nocif, usage à risque, dépendance)
- la souffrance psychique
- la problématique addictive et le contexte socioculturel

Les différentes addictions alcool

- drogues
- médicaments
- troubles du Comportement alimentaire
- jeux
- autres addictions

Les dimensions psychologiques et médicales

- y a-t-il un profil addictif ?
- facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection

Les conséquences de l'addiction

Accompagner les personnes addictives

- la posture professionnelle
- garder la bonne distance
- la relation d'aide
- les obstacles à la communication

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Troubles psychiques : quel accompagnement au quotidien ?

Objectif

Améliorer la qualité de l'accompagnement pour les personnes souffrant de troubles psychiques.

Mieux comprendre les pathologies pour mieux appréhender le quotidien.

Savoir identifier les troubles psychiatriques, les maladies psychiques.

Se repérer entre le normal, le pathologique et la réalité psychique.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, vidéo

Programme

La construction de la vie psychique

Les principales constructions pathologiques

- liens entre vie psychique, souffrance psychique et l'émergence de constructions pathologiques
- les organisations psychotiques
- schizophrénie, paranoïa et troubles de l'humeur
- les principaux symptômes

Les organisations névrotiques

Troubles des conduites et des comportements

- les différentes formes de violence
- les comportements violents comme solution à une situation de déprivation
- la violence : réponse à un vécu dépressif ?
- différence entre violence et agressivité

Aménagement de la distance relationnelle

- savoir décrypter les mécanismes violents
- conduite à tenir face à la réponse violente
- notion de la relation d'aide dans le rôle d'accompagnement

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Les pathologies de la grande précarité

Objectif

Mieux comprendre les différents mécanismes de l'exclusion

Connaitre les pathologies spécifiques les plus récurrentes dont peuvent souffrir les personnes en situation de précarité

Savoir en repérer les symptômes lors de l'entretien d'accueil et d'évaluation et en résulter les conduites à tenir pour une ouverture vers des soins et un accompagnement adaptés.

Personnes concernées -Prérequis / Tout professionnel amené à travailler auprès de personnes en situation de grande précarité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Les mécanismes d'exclusion :

- concept d'auto-exclusion, migration, maladie mentale, absence de repère social...

Les pathologies spécifiques les plus fréquentes, présentation et conduite à tenir :

- pathologies psychiatriques
- pathologies infectieuses
- alcoolisme
- autres addictions :
- trauma migratoire
- syndrome de stress post traumatique
- manque d'hygiène
- parasitoses communes parasitoses tropicales ou non communes

L'entretien d'accueil et d'évaluation : prioriser une vision globale pour la mise en place de l'accompagnement

- évaluation des besoin médicaux (même pour les professions non médicales)
- évaluation des besoins sociaux (même pour les professions médicales)
- adaptation et priorisation des modalités d'accompagnement (exercices de mises en situations et étude de cas)

Assurer un accompagnement dans la durée :

- le projet : légalement obligatoire mais « comment l'adapter »
- l'idée d'un accompagnement « palliatif », sans solution immédiate
- l'acceptation d'un rythme différent et d'une relation professionnelle intermittente

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Travailler avec l'enfant autiste

Objectif

Être son propre outil dans le travail auprès d'enfants autistes : apprendre à respecter le symptôme tout en rassurant l'enfant sur l'entrée en relation.

Accroître ses capacités de réceptivité et améliorer ses possibilités relationnelles auprès de ces enfants.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants avec autisme

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, jeux de rôles, vidéo

Programme

Approches théoriques :

- le point sur les recherches
- rappel sur la structuration psychique de l'enfant.
- l'enfant autiste : son rapport au corps, à l'autre, au monde
- les fonctions du moi-peau

À la rencontre de l'enfant autiste

- de l'espace physique à un espace psychique : l'accès à la symbolisation
- par des exercices et jeux corporels :
 - travail sur l'espace :
 - travail sur la prise de conscience du schéma corporel
 - travail d'individualisation
- par des expériences sensorielles :
 - travail sur les 5 sens : notions d'approche, de rencontre et « risquer l'autre »
 - par des médiations :
 - créer un espace pour l'imaginaire : les objets « support de relation »
 - l'imitation
 - les jeux de « faire semblant »
 - le jeu
 - par un travail d'élaboration
 - s'engager dans une relation authentique et singulière
 - se mettre à la disposition de l'enfant
 - contenir la situation de travail.

Planification

Formation de 5 jours, soit 35 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Les troubles du langage oral et écrit, de la coordination, de l'écriture : dysphasie...

Objectif

Apprendre à repérer, cerner et comprendre les mécanismes mis en jeu dans la dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie et dysgraphie chez les enfants et adolescents.

Pouvoir adapter son accompagnement et sa pédagogie

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Programme

Les troubles fonctionnels et structurels du langage :

- distinction entre troubles fonctionnels, structurels ou développementaux du langage

Définitions, présentation et classification :

- les troubles spécifiques et structurels du Langage oral (TSL) : dysphasie
- les troubles spécifiques du langage écrit : dyslexie et la dysorthographe (DLDO) - dyslexie/dysorthographe phonologique
- les troubles spécifiques de la coordination et de l'écriture

Repérage, diagnostic et symptômes spécifiques

Le différentes modalités de prise en charge suivant les troubles :

- la prise en charge pluridisciplinaire
- la prise en charge pédagogique et éducative : aider l'enfant à utiliser des moyens facilitateurs et aménagements et des stratégies de compensation

Le lien social et le travail avec les parents, et/ou l'école.

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Mineurs Non Accompagnés : contexte, besoins et prise en charge

Objectif

Comprendre les enjeux relatifs à la migration des mineurs en tant que problématique publique et appréhender leurs spécificités au travers de leur statut d'adolescent

Aborder les représentations liées à l'accompagnement de ce public et comprendre les multiples enjeux explicites et implicites portés par son rôle et sa fonction

Apprendre à mobiliser des compétences transculturelles

Personnes concernées -Prérequis / Travailleurs sociaux en charge de l'accompagnement des MNA

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupe

Programme

Retour socio-historique des politiques migratoires françaises

- état des migrations
- le cas spécifique des Mineurs Non Accompagnés

L'adolescence et les troubles spécifiques liés aux parcours migratoires

- l'impact des parcours migratoires sur la période d'adolescence
- le processus de socialisation corrélé au processus d'intégration
- la construction de la relation éducative soumise au dépassement de multiples freins

L'accompagnement éducatif dans ce contexte

- entre aide et contrôle : des stratégies à mettre en œuvre
- les représentations du public et de l'accompagnement
- un accompagnement éducatif adapté aux besoins d'un public hétérogène

Les outils à favoriser dans la mise en œuvre de l'accompagnement

- les compétences transculturelles par et pour les professionnels
- les compétences psychosociales du public accueilli

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

L'autisme : des principes de base à la prise en charge

Objectif

Permettre aux professionnels de mieux comprendre la possible complémentarité des diverses prises en charge et de mieux explorer les pratiques.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec autisme/ TSA

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes

Programme

Mieux comprendre l'autisme(s) : apports théoriques

Vers une intervention pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement

- les différentes prises en charge et leur complémentarité : interaction pluridisciplinaire
- l'identification des besoins, capacités et centres d'intérêt des personnes
- l'éducatif et le thérapeutique à travers les soins, la vie quotidienne et les activités
- les difficultés face aux troubles du comportement
- la fonction contenante de l'institution, des équipes
- l'élaboration des projets personnalisés et leur suivi (à partir du PEP3)
- le travail en partenariat avec la famille
- les méthodes et les outils spécialisés : ABA, TEACCH, PECS, scénarios sociaux.

Réflexion sur les pratiques à partir d'études de cas et de situations apportées par les stagiaires

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Annonce d'un diagnostic grave

Objectif

Comprendre les processus psychologiques mobilisés par le patient et son entourage lors de l'annonce d'un diagnostic grave et de ses conséquences.

Connaître les tactiques communicationnelles du contexte de l'annonce et de ses suites dans la relation patient-soignant, entourage-soignant et soignant-soignant

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès des usagers en établissement sanitaire, social ou médico social

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe, jeux de rôles

Programme

Problématiques mobilisées par l'annonce d'un diagnostic grave chez le patient et son entourage

- notion de « crise » et de « trauma » en psychologie
- processus psychologiques du patient et de son entourage
- les différents niveaux et processus défensifs
- particularités auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique

Travailler en équipe interdisciplinaire et en réseau(x) :

- assignations, rôles et statuts de chacun selon les situations cliniques
- méthodologie projet personnalisé
- transmissions écrites et orales

Aides à la communication et à la relation dans l'accompagnement du patient et de son entourage :

Enjeux des différents modes d'intervention autour du patient : HAD, Hosp. de jour, complète, des soins curatifs aux soins palliatifs...

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Place et rôle de l'infirmier(ère) en institution sanitaire, sociale ou médico-sociale

Objectif

Permettre une meilleure compréhension du rôle et de la place de l'infirmier(ère) au sein de l'équipe institutionnelle IME, ESAT, Foyers.

Faciliter une meilleure organisation de son travail

Personnes concernées -Prérequis / Infirmier(ère) travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes

Programme

Les objectifs des établissements recevant des personnes en situation de handicap

- la dynamique globale du projet
- les besoins et projets individuels

Les fonctions du médical et paramédical au regard des objectifs :

- fonction soignante de l'infirmier(ère)
- rôle auprès des usagers
- rôle auprès des personnes accueillies
- responsabilité de l'infirmier(ère)

Le travail avec les autres partenaires institutionnels.

Les rapports avec l'extérieur.

Il est conseillé aux stagiaires de se munir du projet de leur établissement et de leur fiche de poste.

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Avancée en âge, dépendance, autonomie

Objectif

Donner du sens à l'accompagnement des personnes vieillissantes ou dépendantes pour relever le défi de la bienveillance au quotidien.

Établir une éthique de travail adaptée aux situations rencontrées au quotidien.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap, vieillissantes/ dépendantes

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Bienveillance :

Vieillesse/dépendance

- prise en compte de la dépendance,
- des capacités,
- des choix des personnes accueillies

Autonomie

- quelle autonomie pour les personnes accueillies ?
- vie collective, mieux vivre ensemble

Accompagnement

- définition, limites, donner du sens à l'accompagnement des personnes accueillies

Des outils pour appréhender les points forts et les freins dans l'accompagnement

- au regard de la politique de bienveillance les moyens mis en place

Mise en œuvre de moyens personnalisés, de pistes de réflexion, de modes de travail pour améliorer la prise en charge quotidienne

Formations

Valeurs et éthique de travail adaptées aux pratiques.

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Étudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

La régression des capacités : quel accompagnement ?

Objectif

Réfléchir sur les possibilités de maintien des acquis en cas de régression physique et psychique de la personne en situation de handicap.

Garder le souci du bien-être et du bien-vivre pour les personnes concernées.

Personnes concernées -Prérequis / Tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Programme

Régression physique et psychologique : une occasion de développer des stratégies d'adaptation

- le concept de norme
- le rapport normal-anormal
- vers un processus d'adaptation selon 4 dimensions : physique, relationnelle, socio-affective, cognitive

Rôle des environnements dans la régression :

- la vie quotidienne et ses aspects ritualisés : réflexions sur l'aménagement des espaces-temps
- la question de la cohabitation des plus jeunes avec les plus âgés
- l'impact des situations de régression dans l'investissement de l'accompagnement éducatif

Une méthodologie pour construire des approches personnalisées et mobiliser les ressources de la personne

Planification

Formation de 4 jours, soit 28 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Le polyhandicap : comprendre pour mieux accompagner le quotidien

Objectif

Par une meilleure connaissance du public accueilli et en particulier de la notion de polyhandicap, permettre aux professionnels de proposer un accompagnement de qualité qui prend en compte les attentes, capacités et difficultés de la personne accueillie.

Favoriser ainsi la mise en sens des activités du quotidien tant pour les usagers que pour les professionnels qui les accompagnent.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de polyhandicap

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Caractéristiques spécifiques d'une population polyhandicapée :

- définition et causes du polyhandicap
- conséquences physiques et intellectuelles
- conscience de soi, construction identitaire, expériences et inéxpériences

Représentation du handicap dans nos sociétés et spécificités liées à la personne polyhandicapée

Définir l'identité de la personne polyhandicapée

La relation d'aide auprès de la personne polyhandicapée :

- notions sur l'accompagnement et limites de l'accompagnement
- liens avec le quotidien : lever, toilette, habillage ... soins , rythme, appareillages, rééducation

Spécificités de l'alimentation

Prise en compte des difficultés de communication

Le personnel et la personne polyhandicapée :

- place des soins
- le corps de la personne polyhandicapée
- états des lieux des pratiques et identification des moyens à mettre en œuvre.

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Évaluer et soulager la douleur

Objectif

Permettre aux participants de reconnaître et d'évaluer la douleur des personnes accueillies et de savoir participer à son soulagement.

Renforcer la qualité de vie des usagers par une optimisation de la prise en charge et du confort.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap, polyhandicap et/ou d'avancée en âge

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, débats, quizz

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Le concept de la « douleur totale »

Physiopathologie de la douleur

- douleurs nociceptives, neurogènes, psychogènes
- observer et retranscrire des observations pertinentes permettant de mettre en oeuvre une prise en charge adaptée
- repérer ce qui relève d'un traitement médicamenteux (pour transmission de l'information à l'équipe de soins)

Échelles d'évaluation de la douleur : élaborer des protocoles d'utilisation

- échelles d'auto-évaluation
- échelles d'hétéro-évaluation
- les feuilles d'évaluation destinées aux personnes les moins communicantes

Traitement de la douleur

- les paliers thérapeutiques de l'OMS
- les médicaments antalgiques
- les co-analgésiques
- méthodes non-pharmacologiques
- effets secondaires des traitements et leur prise en charge par le personnel d'accompagnement (non leur prescription)
- rappel législatif sur la responsabilité des professionnels en matière de distribution des médicaments

Le personnel d'accompagnement face à la souffrance et à la douleur :

- la nécessaire implication de tous au quotidien.

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Nettoyage et hygiène en institutions

Objectif

Sensibiliser le personnel concerné sur l'importance de l'entretien des locaux, l'application des techniques et des règles d'hygiène dans le nettoyage.

Combattre les risques infectieux.

Personnes concernées -Prérequis / Agent d'entretien en établissements sociaux et/ou médico-sociaux

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Programme

Le poste d'agent d'entretien

Nettoyage - désinfection : les différences fondamentales entre les deux

- les détergents : fonction et définition
- les désinfectants : types, actions et domaines d'utilisation
- les produits « combinés » et les normes

La gestion des produits

- les nouveaux pictogrammes sur les produits
- le règlement CLP
- nettoyage et désinfection des matériels après utilisation

Les matériels de nettoyage : descriptif et maintenance

Les techniques de nettoyage

- balayage humide et autres techniques de lavage des sols
- désinfection wc/lavabo
- lavage et essuyage humide des surfaces

Les infections manuportées : mode de transmission et technique de lavage des mains

Approche sur les micro-organismes

Fiches techniques des produits (auto contrôle et protocoles)

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet  www.developaou.com
Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Les troubles de la déglutition : prévention et prise en charge

Objectif

Permettre aux stagiaires de savoir mieux anticiper, prévenir et prendre en charge les troubles de la déglutition dans l'aide aux personnes dépendantes.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap, polyhandicap et/ou d'avancée en âge

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Programme

La déglutition :

- fonctionnement des mécanismes de la déglutition
- modalités d'assimilation des différentes textures et produits alimentaires
- quelques pathologies : problèmes neurologiques, atteintes du larynx et pharynx
- les « aides-techniques » disponibles : les ustensiles ergonomiques adaptés
- les différents troubles de la déglutition
- observation et identification des problématiques constatées lors de repas

Quelques principes de prévention pour éviter la fausse route

- identifications des différentes causes possibles
- propositions d'amélioration pour limiter de façon significative les risques
- exercices pratiques

Les conduites à tenir : techniques de désobstructions des voies aériennes en cas de fausse route

- personne assise sur une chaise (à table)
- personne en fauteuil avec ou sans perte de connaissance
- personne debout, personne allongée au sol en arrêt ventilatoire
- personne alitée
- personne obèse
- cas particulier : étouffement partiel

Planification

Formation de 2 jours, soit 14 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Prévention des escarres

Objectif

Savoir évaluer le risque d'apparition d'escarres
 Mettre en œuvre les moyens de prévention nécessaire.
 Prévenir et prendre en charge la douleur.
 Mettre en pratique les acquis et améliorer ses gestes techniques.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel soignant travaillant auprès de personnes très dépendantes ou en situation de polyhandicap

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques

Programme

Définition et généralités

- notions de base : histologie de la peau
- classification clinique

Les facteurs favorisants

- les contextes à risque : nutrition, hygiène, mobilisation

Physiopathologie de l'escarre

- les différents stades, évolution et complication
- la prévention
- l'éducation du patient et de son entourage
- la détection du risque et les objectifs de soins
- l'hygiène de vie et nursing
- le matériel de prévention

Les différents outils

- la feuille de changement de position
- la feuille d'alimentation
- l'effleurage
- les facteurs de risque...

Planification

Formation de 2 jours, soit 14 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Prise en charge des personnes désorientées

Objectif

Mieux comprendre le sujet dément, sa vie psychique, ses troubles tels que la désorientation.

Pouvoir repérer et donner du sens aux comportements observés.

Utiliser les ressources, les compétences restantes de la personne âgée pour mieux entrer en relation avec elle, mieux s'adapter à ses besoins

Bâtir un projet d'accueil et de vie autour des sujets désorientés

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel soignant prenant en charge des personnes âgées

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Programme

Psychopathologie du vieillissement

Psychopathologie pratique du sujet âgé : observation, repérage et compréhension de la désorientation déambulation et divers troubles du comportement (ex:Alzheimer)

La démence à l'épreuve de l'institution, l'institution à l'épreuve de la démence

- analyse des pratiques existantes
- prise en compte des limites et difficultés des équipes soignantes
- rendre compatible un projet de vie plus adapté aux personnes désorientées et plus satisfaisant pour les équipes soignantes

Création d'une structure spécifique pour personnes désorientées au sein d'un établissement : unités de court séjour, long séjour, accueil de jour

- architecture, ergonomie, décoration
- pour une meilleure cohabitation avec les résidents non désorientés
- pour une meilleure intégration et entente avec les familles

Projet de vie : plus de sens pour plus de vie

- le quotidien, les soins, l'animation, le repérage, les relations, l'accompagnement...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Les dépressions chez la personne âgée

Objectif

Comprendre les mécanismes de la dépression.
 Identifier les différentes formes de dépressions.
 Développer une approche relationnelle ajustée aux besoins des personnes dépressives.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel travaillant auprès de personnes âgées

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Programme

Vieillir, la confrontation au nouveau

Résistances, mécanismes de défense et blocage pour se préserver

La dépression

- définition
- signes

Les différentes formes de dépressions chez la personne âgée

Approche relationnelle

- mise en pratique à partir de séquences d'entretiens

Dépression / démence

- différenciation et lien
- mieux connaître pour prévenir les risques de régression

Dépression et institution

- comment s'adapter à la personne dépressive ?
- vie quotidienne : toilette, vie en groupe, repas, déplacements
- animation et dépression : le paradoxe.

Planification

Formation de 3 jours, soit 21 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00.
 Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 

Maladie d'Alzheimer : stimuler les 5 sens et la mémoire à domicile

Objectif

Apprendre à solliciter les capacités sensorielles des personnes âgées à domicile par des activités du quotidien faisant appel au toucher, à la vue, à l'ouïe, à l'odorat et au goût.

À travers des ateliers pratiques, et en fonction du rythme de vie de la personne, proposer aux intervenants à domicile de réaliser des activités du quotidien.

Contribuer au maintien de la mémoire des personnes prises en charge à domicile afin de conserver leur autonomie.

Personnes concernées -Prérequis / Tout personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées

Méthode pédagogique / Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs et méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Programme

Fonctionnement de la mémoire chez la personne âgée.

Communiquer par des jeux de mémoire

- réapprendre à apprendre
- exercices jeux de mots
- exercices d'écriture
- la diction des souvenirs

Intérêt du maintien des 5 sens chez une personne en perte de repères.

Permettre à la personne âgée de redécouvrir son environnement par l'utilisation d'outils qui stimulent les 5 sens

- le lien avec l'extérieur : sortie au marché...
- la réminiscence - l'album Photo souvenir, lecture de contes, chansons anciennes...
- relaxation créative
- les rituels - les gestes qui rassurent...
- les activités quotidiennes - participer à la cuisine, plier du linge

Planification

Formation de 2 jours, soit 14 heures

Accompagnement

- ↳ Modulation personnalisable selon profil
- ↳ Ouverture de droits « Develop'a ou Online »
- ↳ Certification de formation et de compétences

Financement

Demandeur d'emploi : Conseil Régional, Compte Personnel de Formation, Contrat de sécurisation Professionnelle, Congé Individuel de Formation CDD, Aides individuelles...

Et si on se rencontrait

Notre équipe vous accueille du lundi au vendredi avec ou sans rendez-vous de 08h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00. Etudions ensemble vos besoins de formation.

Retrouvez nous sur internet : www.developaou.com

Par téléphone au 06 93 84 21 21 ou 06 93 84 35 45

Par mail : info@developaou.com

Ou encore sur notre page 